

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה
המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית

התפתחות חברתית רגשית א'
דר' נועה גירון-סלע

תקציר:

הקורס יתמקד בתיאוריה, מחקר, מתודולוגיה ונושאים מרכזיים במהלך הטיפול של התפתחות חברתית-רגשית תוך התמקדות בגיל הרך. חומרי הקריאה יכללו מאמרים תיאורטיים ואמפיריים מתוך כתבי עת וספרים מדעיים.

חובות הקורס (סמסטר א'):

הצגת כלי מדידה של יכולת חברתית רגשית (25% מהציון השנתי): במהלך הסמסטר הסטודנטיות תתבקשנה (בזוגות) להעביר שיעור בו יוצג באופן מקיף כלי מדידה תצפיתי של יכולת חברתית-רגשית על פי הנושאים הנלמדים בקורס. על ההצגה לכלול תיאור של הכלי, דוגמא של העברת הכלי שבוצעה על ידי הסטודנטיות, הסבר לגבי ניתוח ההתנהגות הנצפית וביקורת על הכלי. הסטודנטיות יפגשו עם המרצה לפני הכנת השיעור כדי לקבל חומרים תיאורטיים והכוונה לגבי השימוש בכלים השונים. משך ההצגה 45 דקות.

Journal club (10% מהציון השנתי): בשני השיעורים האחרונים של כל סמסטר הסטודנטיות תתבקשנה (בזוגות) להנחות דיון על מאמר אשר מופיע בסיילבוס. על ההצגה לכלול תיאור (קצר) של המאמר (מבוא, שיטה, תוצאות), אך המטרה העיקרית היא להנחות דיון על שאלות אשר עולות מתוך המאמר. משך ההצגה 45 דקות.

נושאים ורשימת קריאה (לא סופי):

מבוא: תיאוריות מרכזיות להבנת תהליכים התפתחותיים	3.11
Sameroff, A. (2010). A unified theory of development: A dialectic integration of nature and nurture. <i>Child Development</i> , 81(1), 6-22.	
תיאוריות מרכזיות להבנת התפתחות חברתית-רגשית: תיאורית ההתקשרות	10.11
Cassidy, J. (2008). The nature of the child's ties. In J. Cassidy & P.R. Shaver (Eds.) <i>Handbook of Attachment, Second Edition</i> , (pp 3-22), New York: Guilford Press.	
תיאוריות מרכזיות להבנת התפתחות חברתית-רגשית: תיאורית ההתקשרות	17.11
Booth-LaForce, C., Groh, A. M., Burchinal, M. R., Roisman, G. I., Owen, M. T., & Cox, M. J. (2014). V. Caregiving and contextual sources of continuity and change in attachment security from infancy to late adolescence. <i>Monographs of the Society for Research in Child Development</i> , 79(3), 67-84.	
Stroufe, L. A. (2005). Attachment and development: A prospective, longitudinal study from birth to adulthood. <i>Attachment & Human Development</i> , 7(4), 349-367.	
כלים למדידת התקשרות: מצב הזר + AAI (פרזנטציות של סטודנטיות)	24.11 שיעור (8:15)
תיאוריות מרכזיות להבנת התפתחות חברתית-רגשית: תיאורית הספרציה אינדיבידואציה של מאהר	1.12

<p>Crowell, J. A., & Feldman, S. S. (1991). Mothers' working models of attachment relationships and mother and child behavior during separation and reunion. <i>Developmental Psychology</i>, 27(4), 597.</p> <p>Frank, S. J., Schettini, A. M., & Lower, R. J. (2002). The role of separation-individuation experiences and personality in predicting externalizing and internalizing dimensions of functional impairment in a rural preadolescent and adolescent sample. <i>Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology</i>, 31(4), 431-442.</p>	
<p>תיאוריות מרכזיות להבנת התפתחות חברתית-רגשית: התפתחות תחושת העצמי על פי דניאל סטרן</p> <p>TBD</p>	<p>8.12 (שיעור 8:15)</p>
<p>טמפרמנט וויסות רגשי</p> <p>Rothbart, M.K. & Sheese, B.E. (2007) Temperament and emotion regulation. In J.J. Gross (ed.) <i>Handbook of Emotion Regulation</i> (pp. 331-350). New York: Guilford Press.</p>	<p>15.12</p>
<p>המשך שיעור טמפרמנט וויסות רגשי + כלים למדידת טמפרמנט וויסות רגשי: lab tab (פרזנטציה של סטודנטיות)</p>	<p>22.12</p>
<p>אמפתיה והתנהגות פרו-חברתית + כלים למדידת אמפתיה והתנהגות פרו-חברתית (פרזנטציה של סטודנטיות)</p> <p>Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knafo-Noam, A. (2015). Prosocial Development. In Lerner, R. M. (Ed.), <i>Handbook of Child Psychology and Developmental Science, Socioemotional Processes</i> (7) (pp. 610-656). Somerset, US: Wiley.</p>	<p>29.12 שיעור כפול</p>
<p>ציוני דרך בהתפתחות חברתית-רגשית בגיל הרך</p>	<p>5.1</p>
<p>Journal club: טכנולוגיה</p> <p>Myers, L. J., LeWitt, R. B., Gallo, R. E., & Maselli, N. M. (2016). Baby FaceTime: can toddlers learn from online video chat? <i>Developmental Science</i>.</p> <p>Kirkorian, H. L., Pempek, T. A., Murphy, L. A., Schmidt, M. E., & Anderson, D. R. (2009). The impact of background television on parent–child interaction. <i>Child development</i>, 80(5), 1350-1359.</p>	<p>12.1</p>
<p>אין שיעור – שיעור כפול בפסיכופתולוגיה</p>	<p>19.1</p>
<p>Journal club: הנקה</p> <p>Jansen, J., de Weerth, C., & Riksen-Walraven, J. M. (2008). Breastfeeding and the mother–infant relationship—a review. <i>Developmental Review</i>, 28(4), 503-521.</p> <p>Jonas, W., Atkinson, L., Steiner, M., Meaney, M. J., Wazana, A., & Fleming, A. S. (2015). Breastfeeding and maternal sensitivity predict early infant temperament. <i>Acta Paediatrica</i>, 104(7), 678-686.</p>	<p>26.1</p>